

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(5), 40–47. <https://jurnal.unimus.ac.id>
- Aula, N. A. L., & Leonardi, T. (2017). Hubungan Antara Academic Stress Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 67–76. <http://journal.unair.ac.id>
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Faqih, M. F. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja. In *Etheses.Uin-Malang*.
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82. <https://www.researchgate.net>
- Gadzella, B. M. (1994). *Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reaction to Stressors*. 1984, 395–402. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2466/pr0.1994.74.2.395?journalCode=prxa>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 3(1), 15. <https://www.mcneese.edu>
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Penerbit Erlangga.
- Kholidah, E., & Alsa, a. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75. <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/180>
- Mahmud, R., & Ayun, Z. (2021). Stress, Koping dan Adaptasi Teori dan Pohon Masalah Keperawatan. *Jurnal Indigenous*, 1(2), 29–39.
- Merry, & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13. <http://ejournal.unikama.ac.id>
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nuraeni, C. M. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Smk Farmasi Candra Naya*. April. <https://digilib.esaunggul.ac.id>
- PDDikti. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi 2020*. Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti). <https://pddikti.kemdikbud.go.id>
- Rumbrar, D. M. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Papua Program PKP3N Di Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3), 446–451. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i3.40878>
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup Jilid I* (B. Widiasinta (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology : biopsychosocial interactions* (8th ed). John Wiley & Sons,. <https://books.google.co.id>
- Sitasari, N. W., Rachmawati, W., Rizqillah, A., & Rozali, Y. A. (2022). Kematangan Emosi Dengan Stress Belajar Daring Pada Siswa Sma Di Sukoharjo. *PSIKOWIPA (Psikologi Wijaya Putra)*, 3(1), 30–37. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v3i1.76>

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Universitas Esa Unggul. (2020). *No Title*. Universitas Esa Unggul.
www.esaunggul.ac.id
- Wang, J., Korczykowski, M., Rao, H., Fan, Y., Pluta, J., Gur, R. C., McEwen, B. S., & Detre, J. A. (2007). Gender difference in neural response to psychological stress. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 2(3), 227–239. <https://doi.org/10.1093/scan/nsm018>
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>